

## UNE PETITE FABLE...

Rédaction

3 mai 2007

Un jour, un vieux professeur fut engagé pour donner une formation sur « la planification efficace de son temps » à un groupe d'une quinzaine de dirigeants de grosses sociétés.

**L**e vieux professeur ne disposait que d'une heure. Il dit :

« **Nous allons réaliser une expérience.** »

De dessous la table, il sortit un grand pot de verre de plus de 4 litres qu'il posa devant lui. Ensuite, il sortit douze cailloux gros comme des balles de tennis et les plaça délicatement, un par un, dans le grand pot. Lorsque le pot fut rempli jusqu'au bord et qu'il fut impossible d'y ajouter un caillou de plus, il leva lentement les yeux et demanda :

« **Est-ce que ce pot est plein?** »

**Tous répondirent : oui.**

Vraiment ? Alors, il se pencha de nouveau et sortit de sous la table un récipient rempli de gravier. Avec minutie, il versa ce gravier sur les gros cailloux puis brassa légèrement le pot. Les morceaux de gravier s'infiltrèrent entre les cailloux jusqu'au fond du pot. Le vieux prof demanda de nouveau : « **Est-ce que ce pot est plein?** » Cette fois, ses brillants stagiaires commençaient à comprendre son manège et l'un d'eux répondit :

« **Probablement pas.** »

« **Bien!** » répondit le vieux prof. Il se pencha de nouveau et cette fois, sortit de sous la table un sac de sable. Avec attention, il versa le sable dans le pot. Le sable alla remplir les espaces entre les gros cailloux et le gravier. Encore une fois, il demanda : « **Est-ce que ce pot est plein ?** »

**Cette fois sans hésiter et en chœur, les stagiaires répondirent : « Non! »**

« **Bien!** » répondit le vieux prof. Et comme tous s'y attendaient, il prit un pichet d'eau et remplit le pot jusqu'à ras bord. Le vieux prof demanda alors : « **Quelle vérité nous démontre cette expérience?** »

**Le plus audacieux répondit : « Ça démontre que, même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire. »**

« **Non,** répondit le vieux prof, **ce n'est pas cela. La grande vérité que nous démontre cette expérience est que si on ne met pas les gros cailloux en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire entrer tous.** » Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de l'évidence de ces propos. Le vieux prof dit alors : **Quels sont les gros cailloux dans votre vie? « Votre santé? Votre famille? Vos amis? Réaliser vos rêves? Faire ce que vous aimez? Apprendre? Défendre une cause? Vous relaxer? Prendre le temps...? La bourse...? Ou autre chose? »**

« **Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS CAILLOUX en premier dans son agenda, sinon on risque de ne pas réussir... sa vie. Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable), on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux**

**éléments importants de sa vie. Alors, n'oubliez pas de vous poser à vous-même la question : Quels sont les GROS CAILLOUX dans ma vie? Ensuite, mettez-les en premier dans votre pot.** » Le vieux processeur salua son auditoire et lentement quitta la salle dans un grand silence.

Source : *Effectif*, volume 10, numéro 2, avril/mai 2007